



Ich empfehle: **Lilipuz** – eine Radiosendung, die ich selten verpasse. Es gibt Geschichten, Reportagen, Hörspiele und viel Musik. Das Programm läuft täglich zwischen 14.05 und 15.00 in WDR 5. Wenn ich eine Sendung einmal verpasst habe, höre ich sie mir später im Netz auf der Lilipuz-Homepage an. Hier gibt es neben Informationen zu den einzelnen Sendungen extra für Kinder die neuesten Nachrichten aus aller Welt und für Leseratten jede Menge Buchvorstellungen im „Leseputz“.
Meine Bewertung: Sehr abwechslungsreich, auch die Musik gefällt mir. *Luke*

- 1 Schau dir die Fernseh-, Film- und Radiotipps auf Seite 149/150 an. Suche dir einen Tipp aus und erzähle, was du erfährst.
- 2 Kennt ihr die besprochenen Sendungen und den Film? Seht und hört ihr die Programme oder solche Filme auch gern oder bewertet ihr sie anders? Erzählt und begründet.
- 3 Ergänzt die Übersicht mit weiteren Programmen, die ihr gern seht. Schreibt dazu ähnliche Beurteilungen:
Ich empfehle ... Mir gefällt ... Ich schaue/höre regelmäßig ...
Das Programm läuft regelmäßig in ...
Hier gibt es/Gezeigt wird ...
Meine Bewertung: ...
Einigt euch auch, ob ihr die Bewertungen vorlesen oder in der Klasse zum Lesen aushängen wollt.



Rechtschreibung – kurz nachgedacht

Laute und Buchstaben

Finde eine Antwort! Führe ein Rechtschreibgespräch!

t?glich ?ndern, sp?ter erg?nzen, regelm?ßig erkl?ren, st?ndig besch?ftigen – **ä oder e?**

Was hörst du, wenn du die Wörter sprichst?

Welche Rechtschreibstrategie hilft hier weiter? → Seite 250

scheue M?se, eure Tr?me, heute l?ten, neue H?te – **äu oder eu?**

Warum muss man bei einer solchen Wortfolge besonders aufpassen?

Welche Rechtschreibstrategie hilft auch hier? → Seite 250

- 4 Viele Programme haben eine eigene ergänzende Internetseite.
 - Schaut euch diese Internetseiten an.
 - Stellt Auffälligkeiten auf einem Stichwortzettel zusammen:
 - a) Was kommt auf der Internetseite vor?
 - b) Welche zusätzlichen Links zu anderen Seiten gibt es?
 - c) Wie ist die Seite aufgebaut?
 - d) Wie ist sie gestaltet?
 - Informiert euch mit euren Notizen gegenseitig über die Ergebnisse eurer Nachforschungen. Erwähnt dabei auch, wie ihr vorgegangen seid, was ihr gut an den Seiten findet und was weniger gut. Fasst euch kurz, damit jeder an die Reihe kommt.
- 5 Zu vielen Büchern gibt es Hörmedien. Sicher habt ihr Geschichten aus Büchern auch schon als Film sehen können, z. B. „Das fliegende Klassenzimmer“ oder „Harry Potter“. Besprecht euch mit einem Partner:
 - a) Welche Geschichte kennst du als Hörbuch? Welche als Film?
 - b) Was ist beim Zuschauen anders als beim Zuhören?
 - c) Was ist das Besondere, wenn du einen Film zu einer Geschichte siehst, die du vorher schon gehört oder gelesen hast?
 - d) Was gefällt dir besser: das Lesen, das Zuhören oder Zuschauen? Begründe deine Meinung.

Ihr könnt für euer Gespräch auch die folgende Methode wählen:



Methoden und Arbeitstechniken

Gemeinsam lernen: Ein Karussellgespräch führen (Doppelkreis)

1. Bildet einen Innen- und Außenkreis. Jeweils ein Schüler aus dem Innenkreis und sein Gegenüber im Außenkreis sind Gesprächspartner.
2. Der Schüler aus dem Außenkreis stellt seinem Gegenüber im Innenkreis seine Fragen. Der Schüler im Innenkreis beantwortet sie.
3. Die Gesprächspartner wechseln auf ein Zeichen, indem die Schüler im Innenkreis einen oder mehrere Plätze weiterrücken. Jetzt stellt der Partner im Innenkreis die Fragen, sein Gegenüber antwortet.
4. Der Platz- und Rollenwechsel wird zwei- bis dreimal wiederholt.

Überlegt nach der Gesprächsrunde, was geklappt hat, was ihr ändern wollt und wann man die Methode sonst noch nutzen könnte.

Tip

Geht als Stichwort in eine Kindersuchmaschine den Namen des Programms ein.

